



De Lichtkring
school met de bijbel

Basisschool De Lichtkring - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

U staat op het punt om onze schoolgids te lezen. We vinden het belangrijk om open en transparant te zijn over onze schoolse zaken.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Lichtkring.

Karine Woensdregt

Locatie directeur de Lichtkring

September 2024

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Lichtkring - school met de Bijbel
Larikslaan 2
9471RM Zuidlaren

☎ 050-4091571
🌐 <http://https://www.basisschooldelichtkring.nl>
✉ lichtkring@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karine woensdregt	k.woensdregt@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 3615

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

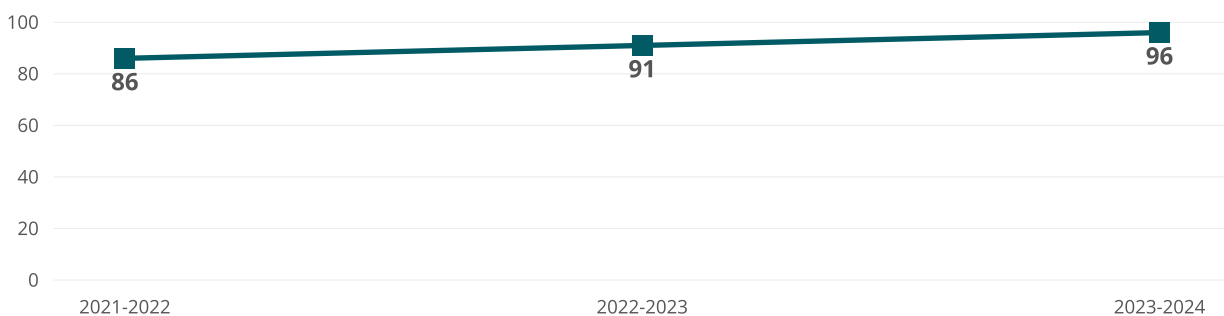
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Noord-Drenthe.

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 96

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Bijbelgetrouw

voor betrokken christenen

PBS: goed gedrag kun je leren

groep 1-8 thematisch onderwijs

plezier, betrokken, samen

Missie en visie

Verwonder, ontdek en groei in het licht van Gods Liefde!

Dat is waar we op de Lichtkring elke dag voor gaan. Glimmende ogen en nieuwsgierige blikken van kinderen die op zoek zijn om hun wereld te vergroten en kennis uit te breiden.

Dit doen we door middel van thematisch onderwijs, zo geven we betekenis aan de inhoud van alles wat we de kinderen leren en leggen we verbinding tussen diverse vakgebieden. Op die manier zorgen we voor meer betrokkenheid en plezier in leren.

De Lichtkring is een bijbelgetrouwe basisschool die openstaat voor iedereen die het geloof in het dagelijks leven in praktijk brengt. We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn.

Veiligheid & vertrouwen, vriendelijkheid & respect, verantwoordelijkheid & duurzaamheid zijn de waarden van waaruit we goed gedrag door middel van Positive Behaviour Support (PBS) bewust aanleren.

Erover vertellen en laten zien hoe we dit vorm geven in de praktijk doen we graag! **Kom gerust langs, u bent van harte welkom.**

Identiteit

Kinderen zijn een geschenk van God! Op de Lichtkring willen we het talent van ieder kind ontwikkelen en leerlingen de ruimte geven zich op eigen wijze te ontwikkelen.

De basis van elke dag is de Bijbel en Gods liefde voor ons.

Dit zie je terug in onze school en onze vertellingen vanuit de Bijbel. We bidden met de kinderen en zingen veel en graag met ze.

Naast de vieringen van de christelijke feesten hebben we schoolbrede maandopeningen vanuit een Bijbels jaarthema.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Tijdens dit schooljaar 2024-2025 is het thema 'Groeien'.

Op een positieve manier met elkaar omgaan, taalbewustheid en een waardering voor anderen zijn op onze school belangrijke kenmerken van de identiteit gebaseerd op de Bijbel. De onderlinge omgang en de liefde van Christus waar de Bijbel over spreekt, moeten ervaarbaar zijn.

Ook in het dagelijks onderwijs verwonderen we ons over Gods schepping. Met iedereen die betrokken is bij de school, willen we leren respectvol met de schepping om te gaan. Duurzaamheid is daarbij een actueel thema.

We maken dit binnen PBS concreet vanuit de waarden Veiligheid & vertrouwen, vriendelijkheid & respect, verantwoordelijkheid & duurzaamheid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Omdat kinderen nieuwsgierig zijn en graag leren, bieden we schoolbreed thematisch onderwijs aan. Samen met de kinderen verdiepen we ons in thema's die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. We spitten het hele jaar thema's uit, waarbij vrijwel alle vakken aan bod komen. In groep 1/2 leren de kinderen vooral door spel. We leren alle kinderen op verschillende manieren presenteren.

Kinderen zetten hierbij ook digitale vaardigheden in om hun kennis te delen.

We dagen de kinderen uit om zich optimaal te ontwikkelen en gebruiken hiervoor onze instructievaardigheden. Waar nodig vragen we zowel interne als externe expertise om ons hierbij te helpen.

Dit alles bieden we aan vanuit een positief schoolklimaat. Om de groei en ontwikkeling van de kinderen optimaal in beeld te hebben is contact met ouders voor ons belangrijk. Vanuit de veiligheid van hun eigen gaven en talenten, willen we de kinderen uitdagen om zich te ontwikkelen en te groeien.

Met behulp van kindgesprekken leren we de kinderen hun eigen doelen te stellen. In hun eigen portfolio, wat echt een groeidocument is, krijgt dit een plek. Er is ruimte voor eigen werk van de kinderen waarin ze het resultaat van gestelde doelen kunnen bewaren en laten zien.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
beweging en expressie	 8 u 00 min	 8 u 00 min
wereld oriëntatie	 8 u 00 min	 8 u 00 min
voorbereidend rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min

In de eerste twee schooljaren leren de kinderen vooral doormiddel van spel. Spelen is de methodiek die we hierbij inzetten. Heel veel doelen zijn opgenomen in de dagelijkse routines. Daarnaast worden binnen het thema allerlei lessen, mogelijkheden

en hoeken vol leer- en spel elementen aangeboden. 2x in de week voegt groep 2 bij groep 3 en 4 in om samen onderzoekend te spelen en leren.

Kinderen maken hun keuzes met behulp van het digitale keuzebord. Daarnaast wordt erin groep 2 ook gewerkt met een dagtaak.

Ook wordt er groep doorbrekend samengewerkt. Als kinderen al vlot kunnen lezen, voegen ze bij de start van de dag in bij groep 3. Ook groep 7/8 ondersteunt kinderen bij het maken van een presentatie of andere activiteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Lezen	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min
schrijven, sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De Lichtkring zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. We werken vanuit de methodiek van PBS deze richt zich op het aanleren van sociale vaardigheden. aansluitend maken we gebruik van de online methode Kwink. Dit is een methode voor sociaal emotionele leren inclusief burgerschap en mediawijsheid.

PBS is verbonden met alle facetten van ons onderwijs. Dit uit zich onder andere in het inzetten van de gouden en zilveren weken waarbij we positieve, samenbindende en veilige groepen willen creëren. Binnen burgerschap geven we lessen seksuele vorming vanuit de methode Wonderlijk gemaakt. We werken met passende en effectieve samenbindende methode voor taal, schrijven en rekenonderwijs. Alles- in- een is onze methode voor thematisch onderwijs. Aanvullend werken we met nieuwsbegrip en eigen teksten. We hebben passend bij Alles –in- een spellingskaarten ontworpen volgens het gedachtegoed van staal. In groep 1-4 werken we thematisch volgens de methodiek van spelen en spelezen.

Onze ambities: We starten met de methode Kwink als aanvulling op PBS. Daarnaast : verder ontwikkelen en borgen van spelen en spelezen, vastleggen in een kwaliteitskaart en onze ambities op dit gebied hierin beschrijven. Daarnaast willen we de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vastleggen in een kwaliteitskaart en hierin ook onze ambities op dit gebied beschrijven.

Onze school heeft het Drents Verkeersveiligheidslabel. Het DVL is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen en te behouden, moet een school voldoen aan een aantal criteria:

1. Verkeerseducatie is opgenomen in het schoolplan.
2. Op school wordt gewerkt met de verkeersmethode : Streetwise van ANWB en aanbod vanuit de methode Alles in 1.
3. In elke groep worden praktische oefeningen gericht op veilig oversteken en fietsen uitgevoerd en daarnaast creatieve invullingen gerealiseerd binnen het thema en de gouden weken bij de start van het schooljaar.
4. De ouders zijn betrokken bij het verkeersonderwijs via ouders die binnen de ouderraad actief zijn. Zij zijn ondersteunend bij praktische oefeningen en zien ook toe op de verkeerssituaties rondom school.
5. De school spant zich maximaal in voor een zo veilig mogelijke schoolomgeving.
6. De school deelt informatie over verkeerseducatie met de ouders, om hen te ondersteunen in de opvoeding op het gebied van verkeer.
7. In groep 8 organiseren ouders op de laatste schooldag een brugpieperfietstocht om de achtstegroepers voor te bereiden op hun fietstocht naar Groningen. De DVL-formule is 'voor wat hoort wat': als onze school kan (blijven) aantonen in het kader van het Label extra aandacht aan verkeersveilig gedrag te geven mag de school jaarlijks een set verkeerseducatie-materialen en/of

een (theater) project aanvragen. Hier maken we graag gebruik van. Daarnaast ontvangen we om het jaar het Dode-Hoek-project voor groep 7 en 8, elk jaar de Fietscontrole voor alle leerlingen en kunnen de leerlingen van groep 7/8 om het jaar meedoen aan het Theoretisch- en Praktisch Verkeersexamen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Multi functionele ruimte die voor diverse doeleind



2.2 Het team

Het team van het schooljaar 2024-2025 ziet er als volgt uit:

Groep 1/2: Marjolein Trip en Wieke Sikkema

Groep 3/4: Korien van Driel en Paula Brink

Groep 5/6: Liesbeth Zwakenberg en Laura van der Lek

Groep 7/8: Tineke Huisman en Lianne Sikkema

Directie: Karine Woensdregt

Intern begeleider: Laura van der Lek

Vakleerkracht gym: Mathijs Drent

Onderwijsassistent: Jacqueline Bolt

Administratie: Ellie Timmerman

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Lichtkring is onderdeel van NoorderBasis. Binnen onze schoolvereniging wordt de vervanging geregeld. Leerkrachten proberen onderling te ruilen. Is dat niet mogelijk, dan wordt het bovenschools doorgegeven en wordt waar mogelijk voorzien in vervanging. Mocht er geen invalkracht beschikbaar zijn, gaan we onderzoeken of we intern iets kunnen regelen. Doormiddel van onderling schuiven, andere leerkrachten of directie voor de groep proberen we er voor te zorgen dat het onderwijs door kan gaan en we geen groepen naar huis hoeven te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *SKID*.

Voor de voor- en naschoolse opvang gaan de meeste kinderen naar SKID. Ouders kunnen voor eventuele opvang zelf contact opnemen met SKID. De school speelt hier verder geen rol in.

De meeste kinderen van groep 1-4 gaan naar de locatie Drakesteijn. Groep 5-8 gaat naar de locatie buitenspel. Skid is verantwoordelijk voor het ophalen van de kinderen die gebruik maken van voor- en naschoolse opvang.

Uiteraard zijn ouders vrij om via een gastouder of op een andere manier opvang te regelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Lichtkring valt onder het samenwerkingsverband (SWV) PO 22.01. Hieronder zijn gewoon en speciaal onderwijs bestuurlijk samengebracht en werken de schoolbesturen samen. Waar nodig ook in samenwerking met gemeente en lokaal jeugdbeleid.

In groep 3 t/m groep 8 wordt er elke dag minimaal 30 min. gelezen in een leesboek. Daarnaast zijn er veel informatieve teksten en boeken die aan bod komen. Ook is in elke groep ruimte om op een eigen manier invulling te geven aan lezen middels tutorlezen, ralfi lezen, stillezen, etc. Vanaf de onderbouwgroepen wordt planmatig werken aangeleerd. In groep 1/2 en 3/4 middels het gebruik van een planbord. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen eerst een dagtaak en later een weektaak. De weektaak begint met de basisvakken in groep 3 en wordt in de hogere groepen langzamerhand uitgebreid.

In alle groepen wordt gewerkt met een weekplanning. Daarin staat de lesstof per dag beschreven en evt. welke extra acties er voor de zorg- en de plusgroep zijn. Bijzonderheden n.a.v. de lesstof kunnen in het kopje evaluatie worden beschreven. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee om te leren. In groep 7 en 8 wordt daarbij ook het plannen in een agenda aangeleerd.

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de IEP toetsen. Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau.

Alle leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken. Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welke niveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de groepsplannen is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit. Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst. Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werk, worden in de 'zorg' groep geplaatst. Ouders zijn op de hoogte van de aanpassingen als hun kind in de 'plus' of 'zorg' groep zit.

Tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen die gedurende het jaar plaats vinden wordt bekeken of onderwijsbehoeften moeten worden aangepast en of er een wijziging in niveau en aanpak moet plaatsvinden. Notities en individuele hulpplannen voor leerlingen met specifieke doelen aan de onder- of bovenkant wordt een 'notitie planmatig handelen' aangemaakt. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen a.d.h.v. methode toetsen en de IEPtoetsen midden en eind van de groepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met een jaarplan. Hierin staan de doelen uit het schoolplan die het komend schooljaar centraal staan. We monitoren de doelen met behulp van bordsessies. Twee keer per week is een korte bijeenkomst waarbij alle aanwezige medewerkers eigenaar en verantwoordelijk zijn voor de voortgang. Tijdens een bordsessie wordt het proces van vooraf vastgestelde doelen en bijbehorende acties behandeld.

Daarnaast zijn er teamvergaderingen, nascholing, lesbezoeken, ondersteuning en gesprekken om de doelen te halen en zicht op de voortgang te houden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar die binnen de basisondersteuning vallen. In ons SOP (school ondersteuningsprofiel) die u kunt vinden op de website van school, kunt u er alles over lezen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen meerdere gediplomeerde specialisten op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

We zetten in op het interventie programma "Bouw" en "rekenheld" als bewezen en effectief programma om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief (in groep 2 tot 4) extra hulp te geven.

We gaan het werken met de interne plusklas vervolgen en verder ontwikkelen.

We gaan verschillende onderwijsgebieden zoals media wijsheid en digitale geletterdheid borgen middels een kwaliteitskaart.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag

Op de Lichtkring werken we preventief aan pest preventie door middel van PBS. We noemen dit onrespectvol gedrag. In het digitale veiligheidsbeleid is het pestprotocol opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

In ons onderwijsaanbod leren we de kinderen vanuit PBS bewust goed gedrag aan in lessen en spreken we als leerkrachten heldere gedragsverwachtingen uit bij alle diverse onderwijssituaties die er kunnen zijn. Te denken valt hierbij aan: instructie, pauzes, uitstapjes, als groep in het verkeer, groepsdoorbrekende vieringen.

Aansluitend op PBS maken we gebruik van de methode Kwink. dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Naast observaties, documenteren en analyseren van gedragsincidenten, vullen de leerlingen van 5-8 de vragenlijsten van Kindbegrip in. Daarnaast is er elke vier jaar een leerling tevredenheidsonderzoek voor de leerlingen van groep 6,7,8.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van Kindbegrip af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten.

In de kindgesprekken die we houden, bespreken we dit met de kinderen en waar nodig ook met de ouders.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lek, van der Laura	l.vanderlek@noorderbasis.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bolt , Jacqueline	j.bolt@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. van der Berg, Cees	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders brengen dagelijks dat wat voor hen het kostbaarste is naar onze school. De ouders mogen van de school verwachten dat de school kwalitatief goed onderwijs geeft en dat de identiteit duidelijk merkbaar is in de school.

Dat nemen wij serieus en willen graag samen met hen zorgen voor de groei en ontwikkeling van hun kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Als ouders en school zijn we samen verantwoordelijk voor de (school) ontwikkeling van het kind. Daarom willen we graag met elkaar samenwerken. In de eerste plaats om samen op zoek te gaan naar het beste voor uw kind. Daarnaast willen we ook graag dat de ouders betrokken zijn bij de school als geheel. Dat kan op vele manieren: denk aan het meevieren van de maandvieringen, hulp bij activiteiten of het meedenken over het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het belangrijk dat er een goed en open contact bestaat tussen leerkrachten en ouders. Het initiatief kan van beide kanten komen. Wanneer u over uw kind iets wilt bespreken kunt u na schooltijd even binnen lopen of de leerkracht even bellen (buitenschooltijden). Daarnaast wordt de school app PARRO veel gebruikt om af te melden of even iets door te geven aan de leerkracht.

Wanneer er veel te bespreken is kunt u samen een afspraak maken. Wacht er niet te lang mee, vraag gerust. Vanuit school zijn er de volgende contacten:

- o De leerkracht van groep 1/2 bezoekt de ouders thuis voor een intakegesprek a.d.h.v. de oudervragenlijst.
- o Wij organiseren om de zes à zeven weken drie spreekmiddagen op school. Via Parro en de jaarplanning maken we bekend wanneer dit is. U kunt dan als ouders intekenen.
 - o Aan het begin van het schooljaar houden we een informatieavond voor de groepen. Deze avond is vooral bedoeld om kennis te maken met de leerkracht, het lokaal en andere ouders. De leerkracht vertelt iets over het reilen en zeilen in zijn/haar groep, de lesboeken kunnen worden bekeken en afspraken worden gemaakt. Aan het begin van het schooljaar nodigen we de ouders en kinderen van groep 3 tot 8 die een nieuwe leerkracht krijgen, uit voor een gesprek aan de hand van het formulier "startgesprek".
- o Na aanmelding van een nieuwe leerling maakt de leerkracht met u een afspraak.
- o We streven er naar om ieder jaar een ouderavond te houden.
- o Voor groep 8 is er een afscheidsavond met hun ouders en de gezinnen..
- o Als regel verschijnt er elke maand een nieuwsbrief voor de ouders.
- o Ieder jaar verschijnt de schoolgids met jaarplanning. De schoolgids staat op de site en op Vensters PO.
- o Alle ouders hebben een wachtwoord gekregen waarmee ze kunnen inloggen in ons administratiesysteem via <https://ouders.parnassys.net>. Hiervoor kan ook de Parro-app gebruikt worden. Hier kunnen ze de volgende zaken zien:
 - o de algemene gegevens van hun kind(eren)
 - o toets resultaten van hun kind(eren)
 - o verslagen van gesprekken
 - o eventuele hulpplannen van hun kind(eren)

In verband met de nieuwe privacywet worden er geen adresgegevens verstrekt

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website onder het kopje: Informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ACTICO (activiteiten commissie)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inzet van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Ouderraad: Deze werkgroep richt zich op onderlinge ouderbetrokkenheid, leerkracht betrokkenheid en identiteit.

Medezeggenschapsraad: Deze werkgroep richt zich op beleidszaken en bestaat uit een ouder- en leerkracht geleding.

ACTICO: Daarnaast worden ouders onder aansturing van de ACTICO betrokken bij onder andere: Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, sportdag, schoolreisje en pleinfeest.

Elke groep heeft een groepsouder die oa vervoer regelt bij uitstapjes en dergelijke.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen ouders om lid of donateur van de vereniging te worden (NoorderBasis)

Het bedrag voor een lidmaatschap bedraagt: €37,50 euro.

Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit, zoals het jaarthema identiteit wat we op alle scholen volgen en de Bijbelmethode Levend water.

De hoogte van de ouderbijdrage hangt samen met hoeveel schoolgaande kinderen er zijn.

Ouderbijdrage is per schooljaar inclusief overblijfgeld: 1e kind €70,- 2e kind €60,- 3e kind €50,-



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro een berichtje sturen. Dit kan tot acht uur 's ochtends, daarna kan een ziekmelding telefonisch worden doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Formulieren voor vrijstelling kunnen gevraagd worden aan de leerkracht of bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

De Lichtkring is onderdeel van NoorderBasis. NoorderBasis is een schoolvereniging met (basis)scholen in Noord-Nederland. Bij alles wat we doen is de Bijbel onze basis. Daaruit leren we dat kinderen een geschenk zijn van God. Alle kinderen zijn geliefd door onze hemelse Vader. Daarom willen we ons op onze scholen inzetten om de talenten die kinderen van God hebben gekregen, te ontwikkelen. Vanzelfsprekend bieden we de kinderen alle doelen zoals door de overheid beschreven in de kerndoelen aan. Daarnaast leren we hen kennismaken met en zich verwonderen over Gods schepping en de wereld om hen heen. Door boeiend onderwijs aan te bieden, kunnen we hen toerusten voor de periode na de basisschool: Het vervolgonderwijs, en hun verdere leven. We vinden het belangrijk dat de thuistaal van ouders, aansluit bij de schooltaal en identiteit. We vragen dan ook van ouders dat ze achter onze identiteit staan en deze ook van harte actief ondersteunen en uitdragen.

4.5 AVG

Bij aanmelding van hun kind bij ons op school kunnen ouders aangeven of en op welke manier foto's van hun kind gepubliceerd mogen worden. Dit registreren we in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders hebben altijd de vrijheid om hun keuze hierin te herzien.

Bovenschools is een beleid als het gaat om bescherming persoonsgegevens. Directie en administratie worden hiervan regelmatig op de hoogte gehouden en bijgeschoold.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de IEP toetsen.

Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau.

Alle leerlingen worden zoveel als mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Ook is er aandacht voor de eigen onderwijsbehoeften. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken.

Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welke niveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de 'onderwijsbehoeften' van een leerling is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit.

Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst.

Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werken, worden in de 'zorg' groep geplaatst.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

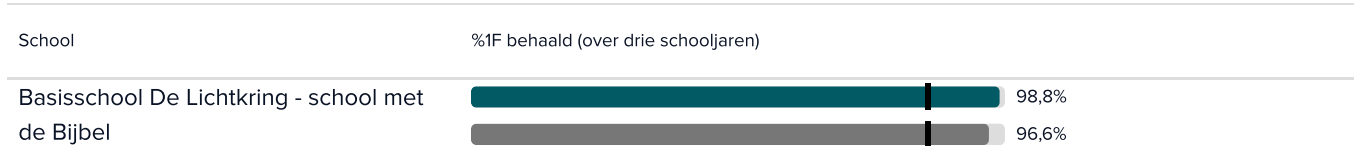
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Hier vindt u de resultaten van de Eindtoets. We nemen de IEP toets als eindtoets af.

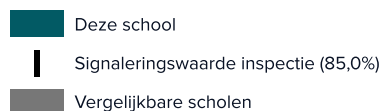
Naast het aanbieden van vakken zoals rekenen, taal, lezen, spelling en wereldoriëntatie vinden we de brede ontwikkeling minstens zo belangrijk.

Onder de brede ontwikkeling verstaan we samenwerken, ondernemingszin, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, creativiteit, een onderzoekende houding. Deze ontwikkelingsgebieden worden nu ook wel eenentwintigste-eeuwse vaardigheden genoemd. In ons thematisch onderwijs verbinden we de cognitieve vakken en kernvakken aan de brede ontwikkeling.

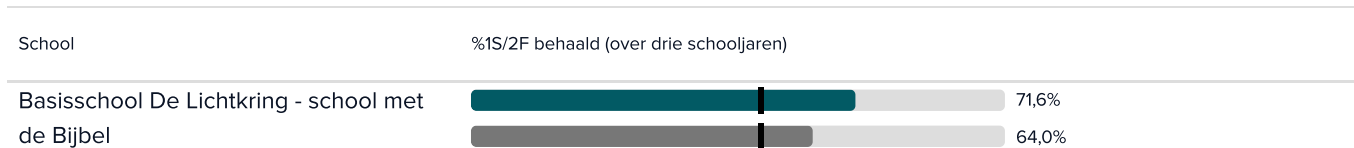
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



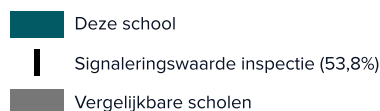
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7: de leerkracht heeft met de leerling en haar/zijn ouders een voorlopig advies gesprek. Dit voorlopige advies wordt gegeven door de adviescommissie die bestaat uit de leerkrachten groep 7/8, de IB-er en de directie.

In dit advies worden de volgende onderdelen meegenomen:

- De resultaten van schoolopbrengsten van de basisvakken waarbij begrijpend lezen een hoge prioriteit heeft.
- probleemoplossend vermogen
- zelfstandigheid
- interesse
- huiswerk
- werkhouding

In Januari groep 8 : doorlopen van de voorlopige adviezen (bij wijziging - ouders uit nodigen | ongewijzigd - herbevestiging naar ouders middels brief)

In Februari groep 8: doorstroomtoets afnemen (DST)

In Maart groep 8 : Definitieve schooladvies. hierbij kan de school gemotiveerd bijstellen, overeenkomstig het toetsadvies de DST. Dit is altijd in overleg met de adviescommissie en de ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	11,1%
vwo	55,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

PBS & KWINK

veiligheid & vriendelijkheid

verantwoordelijkheid

De Lichtkring werkt vanuit het gedragsprogramma: PBS. (Positive Behavior Support)

We leren bewust positief gedrag aan. We richten ons op het positief bekrachtigen van leerlingen en het scheppen van heldere verwachtingen, zodat voor de kinderen duidelijk is wat van hen wordt verwacht. Dit doen we vanuit 3 kernwaarden:

Vriendelijkheid & Respect, Veiligheid & vertrouwen, Verantwoordelijkheid & duurzaamheid

Het is een continu proces waarbij we telkens op zoek zijn naar verdieping, doorontwikkeling en verbetering. Daarnaast laten we ons jaarlijks nascholen.

Bij ons laatste inspectiebezoek is de sociale veiligheid met een **goed** gewaardeerd.

Naast PBS gebruiken we de online methode Kwink voor sociaal - emotioneel leren en materialen over executieve functies bij het aanleren van overige vaardigheden. Deze doorgaande leerlijn voor de sociaal-emotionele vaardigheden helpt leerlingen bij hun sociale weerbaarheid en emotionele ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij het aanleren van goed gedrag hebben we afgesproken welk gedrag we willen zien. Dit hebben we in een matrix verwerkt waarvan elke week 1 gedragsverwachting centraal staat. Consequenties bij het tonen van niet gewenst gedrag worden in een digitaal systeem (swiss) verwerkt. Elke maand wordt hiervan een overzicht met het team besproken. Zo is goed zichtbaar waar, wanneer en op tijdstip gebeurtenissen plaatsvinden. En zo kunnen we samen oorzaken zoeken en de situatie of behoefte aanpassen.

Naast het aanleren van goed gedrag, bespreken we ook sociale situaties en zelfbeeldontwikkeling. Dit doen we met behulp van de methode Kwink.

Bovendien werken we met Kindbegrip . Dit is een digitaal observatie volgsysteem (ZIEN) waarbij we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen. Leerkrachten vullen deze observatielijst 2x per jaar in.

Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5-8 de lijst 2x per jaar in.

Leerlingen van groep 6,7,8 vullen het leerling tevredenheidsonderzoek van Vensters jaarlijks in.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen eten tussen de middag met de leerkrachten. Om 12.00 uur neemt de TSO het over. De Tussenschoolse Opvang wordt georganiseerd door ouders. Zij zijn geschoold en hebben een cursus PBS gehad. (Positief Behaviour Support)

Op de schoolsite en in de schoolgids (staat op de site) kunt u meer informatie vinden.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 zijn om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kosten van de tussenschoolse opvang zit bij de ouderbijdrage in.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Zuidlaardermarkt	15 oktober 2024	15 oktober 2024
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	06 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025